

LAMPIRAN IV  
PERATURAN BUPATI CILACAP  
NOMOR 87 TAHUN 2021  
TENTANG  
RENCANA KERJA PERANGKAT DAERAH  
KABUPATEN CILACAP TAHUN 2022

**BAB I**  
**PENDAHULUAN**

**1.1. Latar Belakang**

Perencanaan adalah langkah awal dalam menjalankan suatu organisasi, dimana perencanaan berfungsi membantu para pengambil kebijakan dalam menetapkan tujuan yang ingin dicapai terutama untuk menyusun strategi dalam rangka mencapai tujuan tersebut. Perencanaan dilakukan sebagai cara untuk mengantisipasi dan merekam perubahan, sebagai cara untuk mengarahkan pelaksanaan kegiatan, meningkatkan efisiensi dalam pelaksanaan kegiatan terutama untuk memperkecil pemborosan dan meminimalisir tumpang tindih pelaksanaan kegiatan. Serta perencanaan dilakukan dalam rangka menetapkan standar yang akan dipakai untuk mempermudah pengawasan.

Sebagaimana ketentuan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah bahwa Perangkat Daerah menyusun Renja Perangkat Daerah sebagai dokumen perencanaan perangkat daerah yang memuat program, kegiatan, lokasi dan kelompok sasaran yang disertai indikator kinerja dan pendanaan sesuai dengan tugas dan fungsi Perangkat Daerah.

Dari keterkaitan perencanaan di atas, dapat disimpulkan bahwa Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap Tahun 2022 akan menjadi pedoman dalam penyusunan Rencana Kerja Anggaran Satuan Kerja Perangkat Daerah (RKA SKPD) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2022.

**1.2 Landasan Hukum**

Sebagai dasar penyusunan Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap Tahun 2022 adalah :

1. Undang-Undang Nomor 13 Tahun 1950 tentang Pembentukan Daerah-daerah Kabupaten Dalam Lingkungan Propinsi Djawa Tengah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 1950 Nomor 42);
2. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 47, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4286);
3. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 5, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4355);
4. Undang-undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421) ;
5. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005-2025 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 33, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4700);
6. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan undang – undang Nomor 11 Tahun 2020 tentang Cipta Kerja (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 No 245, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia No 6573);
7. Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2019 tentang Sistem Nasional Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 148, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6374);
8. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tahapan, Tata Cara Penyusunan, Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 21, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4817);
9. Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 114, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5887) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 72 Tahun 2019 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah (Lembaran Negara Republik

- Indonesia Tahun 2019 Nomor 187, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6402);
10. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2017 tentang Sinkronisasi Proses Perencanaan dan Penganggaran Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 105, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6056);
  11. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 42, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6322);
  12. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2019 tentang Laporan dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintah Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 52, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6323);
  13. Peraturan Presiden Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2020-2024 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 10);
  14. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Tengah Nomor 5 Tahun 2019 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Provinsi Jawa Tengah Tahun 2018-2023 (Lembaran Daerah Provinsi Jawa Tengah Tahun 2019 Nomor 5, Tambahan Lembaran Daerah Provinsi Jawa Tengah Nomor 110);
  15. Peraturan Daerah Kabupaten Cilacap Nomor 23 Tahun 2008 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Kabupaten Cilacap Tahun 2005-2025 (Lembaran Daerah Kabupaten Cilacap Tahun 2008 Nomor 23);
  16. Peraturan Daerah Kabupaten Cilacap Nomor 9 Tahun 2011 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten Cilacap Tahun 2011-2031 (Lembaran Daerah Kabupaten Cilacap Tahun 2011 Nomor 9, Tambahan Lembaran Daerah Kabupaten Cilacap Nomor 63) sebagaimana telah diubah terakhir dengan Peraturan Daerah Kabupaten Cilacap Nomor 1 Tahun 2021 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 9 Tahun 2011 Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten Cilacap Tahun 2011-2031 (Lembaran Daerah Kabupaten Cilacap Tahun 2021 Nomor 1. Tambahan Lembaran Daerah Kabupaten Cilacap Nomor 180);
  17. Peraturan Daerah Kabupaten Cilacap Nomor 8 Tahun 2014 tentang Prosedur Penyusunan Perencanaan Pembangunan Daerah (Lembaran Daerah Kabupaten Cilacap Tahun 2014 Nomor 8, Tambahan Lembaran Daerah Kabupaten Cilacap Nomor 111);

18. Peraturan Daerah Kabupaten Cilacap Nomor 9 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Cilacap (Lembaran Daerah Kabupaten Cilacap Tahun 2016 Nomor 9, Tambahan Lembaran Daerah Kabupaten Cilacap Nomor 134);
19. Peraturan Daerah Kabupaten Cilacap Nomor 3 Tahun 2018 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Cilacap Tahun 2017-2022 (Lembaran Daerah Kabupaten Cilacap Tahun 2018 Nomor 3, Tambahan Lembaran Daerah Kabupaten Cilacap Nomor 154):

### **1.3. Maksud dan tujuan**

Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap Tahun 2022 disusun dengan maksud:

- 1) Sebagai bahan perencanaan program dan kegiatan yang akan dilaksanakan pada tahun 2022.
- 2) Sebagai bahan evaluasi pelaksanaan program dan kegiatan terhadap capaian indikator kinerja program Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sebagai penjabaran RPJMD Kabupaten Cilacap.

Sedangkan tujuan penyusunan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap Tahun 2022 adalah untuk mempertajam program dan kegiatan pembangunan yang sesuai dengan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap selama tahun 2022, dan alat untuk menjamin keterkaitan dan konsistensi antara perencanaan, penganggaran, pelaksanaan dan pengawasan, serta evaluasi.

### **1.4 Sistematika Penulisan**

Sistematika Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap Tahun 2022 didasarkan pada Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 adalah sebagai berikut:

#### **BAB I PENDAHULUAN**

##### **1.1. Latar Belakang**

Memuat pengertian ringkas tentang Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap, proses penyusunan Renja, keterkaitan antara Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap dengan dokumen RKPD.

##### **1.2. Landasan Hukum**

Memuat penjelasan tentang undang-undang, peraturan pemerintah, peraturan daerah, dan ketentuan peraturan lainnya yang mengatur tentang SOTK Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap, kewenangan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap, serta pedoman yang dijadikan acuan dalam penyusunan

perencanaan dan penganggaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap Tahun 2022

### 1.3. Maksud dan Tujuan

Memuat penjelasan tentang maksud dan tujuan dari penyusunan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap Tahun 2022

### 1.4. Sistematika Penulisan

menguraikan pokok bahasan dalam penulisan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap Tahun 2022 serta susunan garis besar isi dokumen.

## BAB II HASIL EVALUASI RENJA PERANGKAT DAERAH TAHUN LALU

2.1. Evaluasi pelaksanaan Renja Perangkat Daerah Tahun lalu dan Capaian Renstra Tahun 2017 - 2022, Memuat kajian (*review*) terhadap hasil evaluasi pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap Tahun 2020 Selanjutnya dikaitkan dengan pencapaian target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2017-2022 berdasarkan realisasi program dan kegiatan pelaksanaan Renja tahun sebelumnya.

### 2.2. Analisis Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah

Berisikan kajian terhadap capaian kinerja pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap berdasarkan indikator kinerja yang sudah ditentukan dalam SPM, maupun terhadap IKK sesuai dengan Peraturan Pemerintah Nomor 6 Tahun 2008.

2.3. Isu-Isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah Berisikan tentang tingkat kinerja pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, permasalahan dan hambatan yang dihadapi dalam menyelenggarakan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, dampaknya terhadap pencapaian visi dan misi kepala daerah, tantangan dan peluang dalam meningkatkan pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, dan formulasi isu-isu penting berupa rekomendasi dan catatan yang strategis untuk ditindaklanjuti dalam perumusan program dan kegiatan prioritas tahun 2022.

### 2.4. Review terhadap RKPD

Berisikan telaah RKPD Kabupaten Cilacap Tahun 2022 dan kebutuhan anggaran program dan kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap Tahun 2022.

### 2.5. Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat

berisikan uraian mengenai hasil kajian terhadap program/kegiatan

yang diusulkan para pemangku kepentingan, baik dari kelompok masyarakat terkait langsung dengan pelayanan provinsi, LSM, asosiasi-asosiasi, perguruan tinggi maupun dari Perangkat Daerah yang langsung ditujukan kepada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan maupun berdasarkan hasil pengumpulan informasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dari penelitian lapangan dan pengamatan pelaksanaan musrenbang kecamatan.

### **BAB III TUJUAN DAN SASARAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

#### **3.1. Telaahan terhadap kebijakan nasional**

Berisikan penelahaan arah kebijakan dan prioritas pembangunan nasional yang terkait dengan tugas dan pokok dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap.

#### **3.2. Tujuan dan Sasaran Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan**

Berisikan perumusan tujuan dan sasaran didasarkan atas rumusan isu-isu penting penyelenggaraan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap yang dikaitkan dengan sasaran target kinerja Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.

#### **3.3. Inovasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan**

#### **3.4. Program dan Kegiatan**

Berisikan penjelasan mengenai Faktor-faktor yang menjadi bahan pertimbangan terhadap rumusan program dan kegiatan serta uraian garis besar mengenai rekapitulasi program dan kegiatan.

### **BAB IV RENCANA KERJA DAN PENDANAAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN CILACAP**

Memuat rencana kerja dan rencana pendanaan program dan kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap

### **BAB V PENUTUP**

Berisikan uraian mengenai catatan penting yang perlu mendapat perhatian baik dalam rangka pelaksanaannya maupun ketersediaan anggaran tidak sesuai dengan kebutuhan, kaidah-kaidah pelaksanaan dan rencana tindak lanjut.

**BAB II**  
**HASIL EVALUASI RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**KABUPATEN CILACAP TAHUN 2020**

**2.1. Evaluasi Pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020 dan Capaian Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2017 – 2022**

Evaluasi pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2020 dimaksudkan untuk mengidentifikasi kemampuan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap dalam melaksanakan program dan kegiatan, mengidentifikasi realisasi pencapaian target kinerja program dan kegiatan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap Tahun 2017-2022, serta hambatan dan permasalahan yang dihadapi.

Evaluasi pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap tahun lalu, dan realisasi Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap Tahun 2017-2022 mengacu pada hasil laporan kinerja tahunan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap dan/atau realisasi APBD untuk Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap. Pokok-pokok materi yang disajikan dalam evaluasi adalah:

- a. Realisasi program/kegiatan yang tidak memenuhi target kinerja hasil/keluaran yang direncanakan;
- b. Realisasi program/kegiatan yang telah memenuhi target kinerja hasil/keluaran yang direncanakan;
- c. Faktor faktor penyebab tidak tercapainya, terpenuhinya atau melebihi target kinerja program/kegiatan;
- d. Kebijakan/tindakan perencanaan dan penganggaran yang perlu diambil untuk mengatasi faktor faktor penyebab tersebut.
- e. Implikasi yang timbul terhadap target capaian program Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap.

Evaluasi setiap program/kegiatan berdasarkan formulir evaluasi pada Permendagri Nomor 86 Tahun 2017 disajikan pada tabel 2.1 berikut ini.

**Tabel 2.1**  
**Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah dan Pencapaian Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun 2021**  
**Kabupaten Cilacap**

**OPD : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap**

Kode	Program/Kegiatan Permendagri 13 Tahun 2006	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan KepMendagri 050-3708 Tahun 2020	Indikator Kinerja Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program Renstra Tahun 2022	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2019	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2020)			Target program/kegiatan Renja PD Tahun 2021	Perkiraan realisasi capaian target Renstra PD s/d tahun 2021	
						Target Renja Tahun 2020	Realisasi Renja Tahun 2020	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2021	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9=(8/7)	10	11=(6+8+10)	12=(11/5)
<b>101</b>	<b>Urusan Pendidikan</b>										
101.1	<b>Program Pelayanan Administrasi Perkantoran</b>	<b>Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah</b>	<b>Tersedianya administrasi perkantoran setiap bulan</b>	<b>72 bulan</b>	<b>36 bulan</b>	<b>12 bulan</b>	<b>12 bulan</b>	<b>100</b>	<b>12 bulan</b>	<b>60 bulan</b>	<b>83,33</b>
101.1.2	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Terbayarnya biaya langganan jasa komunikasi, sumber daya air, listrik dan surat kabar	72 bulan	<b>36 bulan</b>	<b>12 bulan</b>	<b>12 bulan</b>	<b>100</b>	<b>12 bulan</b>	<b>60 bulan</b>	<b>83,33</b>
101.1.7	Penyediaan Jasa Administrasi Keuangan	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Terbayarnya honorarium PNS, Non PNS	72 bulan	<b>36 bulan</b>	<b>12 bulan</b>	<b>12 bulan</b>	<b>100</b>	<b>12 bulan</b>	<b>60 bulan</b>	<b>83,33</b>
		<b>Administrasi Umum Perangkat Daerah</b>	<b>Tersedianya Administrasi Umum Perangkat Daerah</b>								
101.1.10	Penyediaan alat tulis kantor	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Terpenuhinya kebutuhan peralatan dan perlengkapan kantor	72 bulan	<b>36 bulan</b>	<b>12 bulan</b>	<b>12 bulan</b>	<b>100</b>	<b>12 bulan</b>	<b>60 bulan</b>	<b>83,33</b>
101.1.11	Penyediaan barang cetakan dan penggandaan	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Tersedianya barang cetakan dan penggandaan untuk mendukung pelayanan administrasi perkantoran	72 bulan	<b>36 bulan</b>	<b>12 bulan</b>	<b>12 bulan</b>	<b>100</b>	<b>12 bulan</b>	<b>60 bulan</b>	<b>83,33</b>

**Tabel 2.1**  
**Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah dan Pencapaian Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun 2021**  
**Kabupaten Cilacap**

**OPD : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap**

Kode	Program/Kegiatan Permendagri 13 Tahun 2006	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan KepMendagri 050-3708 Tahun 2020	Indikator Kinerja Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program Renstra Tahun 2022	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2019	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2020)			Target program/kegiatan Renja PD Tahun 2021	Perkiraan realisasi capaian target Renstra PD s/d tahun 2021	
						Target Renja Tahun 2020	Realisasi Renja Tahun 2020	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2021	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9=(8/7)	10	11=(6+8+10)	12=(11/5)
101.1.13	Penyediaan peralatan dan perlengkapan kantor	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Terpenuhinya kebutuhan peralatan dan perlengkapan kantor	72 bulan	36 bulan	12 bulan	12 bulan	100		60 bulan 12 bulan	83,33
101.1.17	Penyediaan makanan dan minuman	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Tersedianya makan minum pegawai	72 bulan	36 bulan	12 bulan	12 bulan	100	12 bulan	60 bulan	83,33
101.1.18	Rapatrapat koordinasi dan konsultasi keluar daerah	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Terlaksananya rapat-rapat koordinasi dan konsultasi ke luar daerah	72 bulan	36 bulan	12 bulan	12 bulan	100	12 bulan	60 bulan	83,33
<b>101.2</b>	<b>Program peningkatan sarana dan prasarana aparatur;</b>	<b>Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah</b>	<b>Terpenuhinya sarana dan prasarana sesuai kebutuhan</b>	<b>100%</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
101.2.22	Pemeliharaan Rutin/Berkala Gedung Kantor	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Terpeliharanya gedung kantor dan Bangunan Lainnya	72 bulan	36 bulan	12 bulan	12 bulan	100	12 bulan	60 bulan	83,33
101.2.24	Pemeliharaan Rutin/Berkala Kendaraan Dinas/Operasional	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Terpenuhinya biaya perawatan dan pajak kendaraan dinas	72 bulan	36 bulan	12 bulan	12 bulan	100	12 bulan	60 bulan	83,33
101.2.30	Pemeliharaan Rutin/Berkala	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Terlaksananya Pemeliharaan rutin berkala peralatan/perlengkapan kantor	72 bulan	36 bulan	12 bulan	12 bulan	100	12 bulan	60 bulan	83,33
					-						

**Tabel 2.1**  
**Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah dan Pencapaian Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun 2021**  
**Kabupaten Cilacap**

**OPD : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap**

Kode	Program/Kegiatan Permendagri 13 Tahun 2006	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan KepMendagri 050-3708 Tahun 2020	Indikator Kinerja Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program Renstra Tahun 2022	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2019	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2020)			Target program/kegiatan Renja PD Tahun 2021	Perkiraan realisasi capaian target Renstra PD s/d tahun 2021	
						Target Renja Tahun 2020	Realisasi Renja Tahun 2020	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2021	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9=(8/7)	10	11=(6+8+10)	12=(11/5)
101.3	Program peningkatan disiplin aparatur;	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Jumlah Pegawai yang Terfasilitasi Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	72 bulan	36 bulan	12 bulan	12 bulan	100	12 bulan	60 bulan	83,33
101.3.5	Pengadaan Pakaian Khusus Hari-Hari Tertentu	Pengadaan Pakaian Dinas Beserta Atribut Kelengkapannya	Jumlah Pakaian Dinas yang dibutuhkan	72 bulan	36 bulan	12 bulan	12 bulan	100	12 bulan	60 bulan	83,33
101.5	Program Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur			100 %		100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100
101.5.5	Pendidikan dan Pelatihan Formal	Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi	Terlatihnya ASN untuk peningkatan kompetensi	40 org	25 orang	0	0	0	7 orang	32 orang	80
101.07	Program Perencanaan dan Pelaporan Kinerja	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Terpenuhinya Dokumen Perencanaan Pembangunan Daerah	100%					100%	100%	33
101.07.01	Penyusunan Renja Perangkat Daerah		Dokumen Renja dan Renja Perubahan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap	3 dok	1 dok	1 dok	1 dok	100%	1 dok	3 dok	100
101.07.03	Evaluasi, Monitoring kegiatan dan Pelaporan SAKIP		Jumlah Dokumen evaluasi SAKIP yang tersusun	3 dok	0	1 dok	1 dok	100%	1 dok	2 dok	66,67
101.15	Program Pendidikan Anak Usia Dini	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	APK Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) 3 -6 Tahun	63,5 %							

**Tabel 2.1**  
**Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah dan Pencapaian Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun 2021**  
**Kabupaten Cilacap**

**OPD : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap**

Kode	Program/Kegiatan Permendagri 13 Tahun 2006	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan KepMendagri 050-3708 Tahun 2020	Indikator Kinerja Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program Renstra Tahun 2022	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2019	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2020)			Target program/kegiatan Renja PD Tahun 2021	Perkiraan realisasi capaian target Renstra PD s/d tahun 2021	
						Target Renja Tahun 2020	Realisasi Renja Tahun 2020	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2021	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9=(8/7)	10	11=(6+8+10)	12=(11/5)
		Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD									
101.15.71	Bimtek Kurikulum PAUD		Pendidik dan Tenaga Kependidikan mampu membuat kurikulum	6 keg	3 keg	1 keg	1 keg	100	1 keg	5 keg	83,33
101.15.74	Bimtek Pembuatan APE Kreatif bagi guru PAUD		Meningkatkan kemampuan Guru PAUD untuk membuat APE Kreatif	6 keg	3 keg	1 keg	1 keg	100	1 keg	5 keg	83,33
101.15.76	Penyelenggaraan Gebyar PAUD		Peningkatan Kreatifitas PAUD formal dan non formal	6 keg	3 keg	0	0	0	1 keg	5 keg	50
101.15.78	Lomba Gugus PAUD Berprestasi		Meningkatnya kualitas Penyelenggaraan Lembaga PAUD	6 keg	3 keg	0	0	0	1 keg	4 keg	66,67
101.15.91	Festival PAUD		Terlaksananya Festival PAUD	20 keg	5 keg	5 keg	5 keg	100	5 keg	15 keg	75
		Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD									

**Tabel 2.1**  
**Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah dan Pencapaian Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun 2021**  
**Kabupaten Cilacap**

**OPD : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap**

Kode	Program/Kegiatan Permendagri 13 Tahun 2006	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan KepMendagri 050-3708 Tahun 2020	Indikator Kinerja Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program Renstra Tahun 2022	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2019	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2020)			Target program/kegiatan Renja PD Tahun 2021	Perkiraan realisasi capaian target Renstra PD s/d tahun 2021	
						Target Renja Tahun 2020	Realisasi Renja Tahun 2020	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2021	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9=(8/7)	10	11=(6+8+10)	12=(11/5)
1.01.15.79	Manajemen Pengelolaan BOP PAUD		Terpenuhinya Operasional BOP PAUD	5 keg	3 keg	1 keg	1 keg	100	1 keg	5 keg	83,33
101.15.84	Penyelenggaraan Lomba Sekolah Sehat		Terselenggaranya Lomba Sekolah Sehat PAUD	5 keg	1 keg	0	0	0	1 keg	2 keg	40
101.15.87	Orientasi dan Koordinasi Penyelenggaraan PAUD Terpadu Holistik Integratif		Terlaksananya orientasi Orientasi dan Koordinasi Penyelenggaraan PAUD Terpadu Holistik Integratif	5 keg	1 keg	0	0	0	1 keg	2 keg	40
	<b>Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b>	<b>Pengelolaan Pendidika Pendidikan Anak Usia Dini</b>									
		Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD									
101.20.41	Pembayaran insentif Tenaga Pendidik PAUD Non Formal		Terbayarnya insentif Tenaga Pendidik PAUD Non Formal	72 bulan	36 bulan	12 bulan	12 bulan	100	12 bulan	60 bulan	83,33
<b>101.16</b>	<b>Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun</b>		<b>Angka Partisipasi Kasar SD</b> <b>Angka Partisipasi Kasar SMP</b>	<b>108,56%</b> <b>100,54%</b>							

**Tabel 2.1**  
**Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah dan Pencapaian Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun 2021**  
**Kabupaten Cilacap**

**OPD : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap**

Kode	Program/Kegiatan Permendagri 13 Tahun 2006	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan KepMendagri 050-3708 Tahun 2020	Indikator Kinerja Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program Renstra Tahun 2022	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2019	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2020)			Target program/kegiatan Renja PD Tahun 2021	Perkiraan realisasi capaian target Renstra PD s/d tahun 2021	
						Target Renja Tahun 2020	Realisasi Renja Tahun 2020	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2021	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9=(8/7)	10	11=(6+8+10)	12=(11/5)
		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar									
		Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah									
101.16.168	Pendampingan PIP SD		Terpenuhinya Operasional PIP SD	60	24 bln	12 bln	0	100	12 bln	36 bln	60
101.16.96	Pendamping BOS dalam rangka mewujudkan sekolah murah di SD		Terbayarnya upah GTT/PTT bulanan di SD Negeri	6 keg	3 keg	1 keg	1 keg	100	1 keg	5 keg	83,33
101.16.80	Penyelenggaraan Lomba Perpustakaan SD		Terselenggaranya Lomba Perpustakaan SD	6 keg	2 keg	0	0	0	1 keg	3 keg	50
101.16.82	Penyelenggaraan Lomba Gugus SD		Terselenggaranya Lomba Gugus SD	6 keg	2 keg	1 keg	1 keg	100	0	3 keg	50
101.16.146	Bimtek Guru Kelas Kurtilas SD		Terlaksananya Bimtek Kurikulum Tigabelas SD	6 keg	3 keg	1 keg	1 keg	100	1 keg	5 keg	83,33
101.16.152	Lomba Sekolah Sehat SD		Terlaksananya Lomba Sekolah Sehat SD	6 keg	1 keg	1 keg	0	0	1 keg	2 keg	33,33
	Program Manajemen Pelayanan Pendidikan										
	Bimtek Akreditasi SD		Terlaksananya Bimtek Akreditasi SD	5 keg	0	0	0	0	1 keg.	1 keg.	20
101.22.45	Manajemen Pendataan Pendidikan		Tersedianya data pendidikan	6 keg	3 keg.	1 keg.	1 keg.	100	1 Keg.	5 Keg.	83,33
101.22.27	Pelaksanaan Akreditasi Sekolah SD		Terlaksananya Akreditasi SD di Kab.Cilacap	6 keg	3 keg .	0	0	0	1 keg	4 Keg.	66,67

**Tabel 2.1**  
**Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah dan Pencapaian Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun 2021**  
**Kabupaten Cilacap**

**OPD : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap**

Kode	Program/Kegiatan Permendagri 13 Tahun 2006	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan KepMendagri 050-3708 Tahun 2020	Indikator Kinerja Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program Renstra Tahun 2022	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2019	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2020)			Target program/kegiatan Renja PD Tahun 2021	Perkiraan realisasi capaian target Renstra PD s/d tahun 2021	
						Target Renja Tahun 2020	Realisasi Renja Tahun 2020	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2021	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9=(8/7)	10	11=(6+8+10)	12=(11/5)
		Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa									
101.16.74	Lomba Sains dan Matematika SD		Terselenggaranya Lomba Sains dan Matematika SD	6 keg	3 keg	1 keg	1 keg	100	0	4 keg	66,67
101.16.79	Penyelenggaraan LCC SD		Terselenggaranya LCC SD	6 keg	2 keg	0	0	0	0	2 keg	33,33
101.16.81	Penyelenggaraan Siswa Berprestasi SD		Terselenggaranya Siswa Berprestasi SD	6 keg	2 keg	0	0	0	0	2 keg	33,33
101.22.53	Festival Sastra SD		Terlaksananya Festival Sastra SD	4 keg	1 keg	0	0	0	-	1 keg	25
101.22.49	Festifal Lomba Seni Siswa Nasional (FLS2N) SD		Terselenggaranya Festival dan Lomba Seni Siswa SD.	6 keg	2 keg.	0	0	0	-	2 Keg.	33,33
101.16.144	Lomba Kompetensi Siswa SD		Terselenggaranya lomba kompetensi siswa SD	6 keg	3 keg	0	0	0	-	3 keg	50
101.16.148	Lomba Mapsi (Mapel Pelajaran Islam) SD		Terlaksananya Lomba Mapsi (Mapel Pelajaran Islam)	6 keg	3 keg .	0	0	0	-	3 keg	50
101.16.142	Literasi SD		Terlaksananya literasi SD	6 keg	1 keg	0	0	0	-	1 keg	16,67
		<b>Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik</b>									
101.16.89	Bedah kisikisi Ujian bersama /Ujian nasional		Terlaksananya pembahasan kisi kisi Ujian bersama /Ujian	6 keg		-	-	-	1 keg	3 keg	50

**Tabel 2.1**  
**Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah dan Pencapaian Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun 2021**  
**Kabupaten Cilacap**

**OPD : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap**

Kode	Program/Kegiatan Permendagri 13 Tahun 2006	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan KepMendagri 050-3708 Tahun 2020	Indikator Kinerja Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program Renstra Tahun 2022	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2019	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2020)			Target program/kegiatan Renja PD Tahun 2021	Perkiraan realisasi capaian target Renstra PD s/d tahun 2021	
						Target Renja Tahun 2020	Realisasi Renja Tahun 2020	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2021	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9=(8/7)	10	11=(6+8+10)	12=(11/5)
	untuk Mapel Bahasa Indonesia, Matematika dan IPA SD		nasional untuk Mapel Bahasa Indonesia, Matematika dan IPA SD		2 keg						
101.16.90	Pembuatan KisiKisi dan Soal Ulangan Umum Semesteran dan Ujian Kenaikan Kelas SD		Terlaksananya Pembuatan KisiKisi dan Soal Ulangan Umum Semesteran dan Ujian Kenaikan Kelas SD	6 keg	3 keg	1 keg	1 keg	100	1 keg	5 keg	83,33
101.16.98	Penyelenggaraan Ujian Sekolah SD		Terlaksananya Penyelenggaraan Ujian Sekolah SD	6 keg	3 keg	1 keg	1 keg	100	1 keg	5 keg	83,33
		<b>Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar</b>									
101.16.150	Monev dan Manajemen Program BOS SD		Terlaksananya Monev dan Manajemen Program BOS	6 keg	3 keg	1 keg	1 keg	100	1 keg	5 keg	83,33
101.16.83	Biaya Umum DAK		Terlaksananya kegiatan DAK	6 keg	3 keg	1 keg	1 keg	100	1 keg	4 keg	66,67
		<b>Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama</b>									
101.16.151	Monev dan Manajemen Program BOS SMP		Terlaksananya Monev dan Manajemen Program BOS SMP	6 keg	3 keg	1 keg	1 keg	100	1 keg	5 keg	83,33
		<b>Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah</b>									
101.16.147	Bimtek Mapel Kurtilas SMP		Terlaksananya Bimtek Kurikulum Tigabelas SMP	6 keg	3 keg	0	0	0	1 keg	4 keg	66,67
101.16.169	Pendampingan PIP SMP		Terpenuhinya Operasional PIP SMP	60	24 bln	12 bln	12 bln	100	12 bln	48 bln	80

**Tabel 2.1**  
**Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah dan Pencapaian Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun 2021**  
**Kabupaten Cilacap**

**OPD : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap**

Kode	Program/Kegiatan Permendagri 13 Tahun 2006	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan KepMendagri 050-3708 Tahun 2020	Indikator Kinerja Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program Renstra Tahun 2022	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2019	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2020)			Target program/kegiatan Renja PD Tahun 2021	Perkiraan realisasi capaian target Renstra PD s/d tahun 2021	
						Target Renja Tahun 2020	Realisasi Renja Tahun 2020	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2021	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9=(8/7)	10	11=(6+8+10)	12=(11/5)
101.16.138	Penyelenggaraan Lomba Perpustakaan SMP		Terselenggaranya Lomba Perpustakaan SD dan SMP	6 keg	3 keg	0	0	0	1 keg	4 keg	66,67
101.22.24	Peringatan Hari Pendidikan Nasional		Terselenggaranya Peringatan Hari Pendidikan Nasional	24 keg	12 keg	0	0	0	4 keg	16 Keg.	66,67
101.22.28	Pelaksanaan Akreditasi Sekolah SMP		Terlaksananya Akreditasi SMP di Kab.Cilacap	6 keg	2 keg.	0	0	0	1 Keg.	3 Keg.	50
		<b>Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa</b>									
101.16.145	Lomba Kompetensi Siswa SMP		Terselenggaranya lomba kompetensi siswa SMP	6 keg	3 keg	1 keg	0	0	-	3 keg	50
101.16.139	Penyelenggaraan LCC SMP		Terselenggaranya LCC SMP	6 keg	3 keg	0	0	0	-	3 keg	50
101.16.143	Literasi SMP		Terlaksananya literasi SMP	6 keg	1 keg	0	0	0	-	1 keg	16,67
101.16.140	Penyelenggaraan Siswa Berprestasi SMP		Terselenggaranya Siswa Berprestasi SMP	6 keg	3 keg	0	0	0	-	3 keg	50
101.16.93	Lomba OSN SMP		Terlaksananya lomba OSN SMP	6 keg	1 keg	0	0	0	-	1 keg	16,67
	Penyelenggaraan Gala Siswa Indonesia (GSI) SMP		Jumlah Gala Siswa SMP	4 Kegiatan	0	0	0	0	-	0	0%
101.22.50	Festifal Lomba Seni Siswa Nasonal (FLS2N) SMP		Terselenggaranya Festival dan Lomba Seni Siswa SMP.	6 keg	2 keg.	0	0	0	-	2 Keg.	33,33
101.22.54	Festival Sastra SMP		Terlaksananya Festival Sastra SMP	4 keg	1 keg	0	0	0	-	1 keg	25
		<b>Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama</b>									

**Tabel 2.1**  
**Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah dan Pencapaian Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun 2021**  
**Kabupaten Cilacap**

**OPD : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap**

Kode	Program/Kegiatan Permendagri 13 Tahun 2006	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan KepMendagri 050-3708 Tahun 2020	Indikator Kinerja Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program Renstra Tahun 2022	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2019	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2020)			Target program/kegiatan Renja PD Tahun 2021	Perkiraan realisasi capaian target Renstra PD s/d tahun 2021	
						Target Renja Tahun 2020	Realisasi Renja Tahun 2020	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2021	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9=(8/7)	10	11=(6+8+10)	12=(11/5)
101.16.97	Pendamping BOS dalam rangka mewujudkan sekolah murah di SMP		Terbayarnya upah GTT/PTT bulanan di SMP Negeri	6 keg	3 keg	1 keg	1 keg	100	1 keg	5 keg	83,33
	<b>Program Manajemen Pelayanan Pendidikan</b>										
101.22.14	Penyelenggaraan Leader Class SMP		Terpenuhinya biaya hidup peserta didik leader class	72 bulan	36 bulan	12 bulan	12 bulan	100	12 bulan	60 bulan	83,33
		<b>Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik</b>									
101.16.104	Penyelenggaraan UN dan USBK SMP		Terlaksananya Penyelenggaraan UN dan USBK SMP	6 keg	3 keg	1 keg	1 keg	100	1 keg	5 keg	83,33
101.16.92	Kegiatan UTS UAS Semester I II SMP		Terlaksananya Kegiatan UTS UAS semester I II SMP	6 keg	3 keg .	1 keg	1 keg	100	1 keg	5 keg	83,33
101.18	<b>Program Pendidikan Non Formal</b>	<b>Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan</b>	<b>Persentase Lembaga Dikmas yang terakreditasi</b>	<b>33,6%</b>							
		<b>Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan</b>									

**Tabel 2.1**  
**Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah dan Pencapaian Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun 2021**  
**Kabupaten Cilacap**

**OPD : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap**

Kode	Program/Kegiatan Permendagri 13 Tahun 2006	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan KepMendagri 050-3708 Tahun 2020	Indikator Kinerja Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program Renstra Tahun 2022	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2019	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2020)			Target program/kegiatan Renja PD Tahun 2021	Perkiraan realisasi capaian target Renstra PD s/d tahun 2021	
						Target Renja Tahun 2020	Realisasi Renja Tahun 2020	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2021	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9=(8/7)	10	11=(6+8+10)	12=(11/5)
	Manajemen Pendampingan DAK Non Fisik BOP Pendidikan Kesetaraan		Terpenuhinya DAK Non Fisik Operasional Pendidikan Kesetaraan	36 Bulan	0	12 bulan	0	0	0	12 bulan	33,33
	Penyusunan Kisi-kisi dan soal Ujian Sekolah Berstandar Nasional (USBN) Paket A,B,dan C		Tersusunnya Kisi-kisi dan soal Ujian Sekolah Berstandar Nasional (USBN) Paket A,B,dan C	4 keg	0	1 keg	1 Keg	100	1 keg	2 keg	50%
101.18.22	Penyelenggaraan UNPK (Ujian Nasional Pendidikan Kesetaraan Paket B dan Paket C		Terselenggaranya UNPK (Ujian Nasional Pendidikan Kesetaraan	5 keg	2 keg	0	0	0	1 Keg	3 keg	60
	Sosialisasi Pendidikan keluarga di satuan pendidikan		Terselenggaranya Sosialisasi Pendidikan keluarga di satuan pendidikan	5 keg	2 keg	0	0	0	1 Keg	3 keg	60
		<b>Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan</b>									
	Pelatihan Manajemen Kelembagaan Dikmas		Jumlah Pelatihan Manajemen lembaga Dikmas	5 Keg.	0	0	0	0	1 keg	1 keg	20
101.18.30	Pelatihan Akreditasi Kelembagaan Dikmas		Terlaksananya Pelatihan Akreditasi Kelembagaan Dikmas	5 keg	1 keg	0	0	0	1 Keg	1 keg	20
	Manajemen Pengelolaan Program DIKMAS		Terpenuhinya Operasional Pengelolaan Program DIKMAS	5 keg	1 keg	1 keg	1 keg	100	1 keg	2 keg	40

**Tabel 2.1**  
**Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah dan Pencapaian Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun 2021**  
**Kabupaten Cilacap**

**OPD : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap**

Kode	Program/Kegiatan Permendagri 13 Tahun 2006	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan KepMendagri 050-3708 Tahun 2020	Indikator Kinerja Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program Renstra Tahun 2022	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2019	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2020)			Target program/kegiatan Renja PD Tahun 2021	Perkiraan realisasi capaian target Renstra PD s/d tahun 2021	
						Target Renja Tahun 2020	Realisasi Renja Tahun 2020	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2021	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9=(8/7)	10	11=(6+8+10)	12=(11/5)
		<b>Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan</b>									
	Penyusunan Soal Ulangan Akhir Semester Gasal & Genap Paket A,Paket B, dan Paket C		Jumlah kegiatan penyusunan soal UAS	8 keg	2 keg	0	0	0	2 Keg	4 keg	50
	Biaya Umum DAK SKB		Terpenuhinya Biaya Umum DAK SKB	5 keg	0	1 keg	1 keg	100	0	1 keg	20
<b>101.20</b>	<b>Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b>		<b>Presentase Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang meningkat Kompetensinya Prosentase Guru PAUD/SD/SMP yang berkualifikasi S1/D4</b>	<b>74,19</b> <b>92,4</b>							
		<b>Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan</b>									

**Tabel 2.1**  
**Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah dan Pencapaian Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun 2021**  
**Kabupaten Cilacap**

**OPD : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap**

Kode	Program/Kegiatan Permendagri 13 Tahun 2006	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan KepMendagri 050-3708 Tahun 2020	Indikator Kinerja Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program Renstra Tahun 2022	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2019	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2020)			Target program/kegiatan Renja PD Tahun 2021	Perkiraan realisasi capaian target Renstra PD s/d tahun 2021	
						Target Renja Tahun 2020	Realisasi Renja Tahun 2020	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2021	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9=(8/7)	10	11=(6+8+10)	12=(11/5)
		Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan									
101.20.1	Pelaksanaan Sertifikasi Pendidik		Terlaksananya Pendataan, Verifikasi dan Pengelolaan Tunjangan Profesi Guru	6 keg	3 keg	0	0	0	1 keg	4 keg	66,67
		Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan									
101.20.13	Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Non PNS		Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Non PNS	72 bulan	36 bulan	12 bulan	12 bulan	100	12 bulan	60 bulan	83,33
101.20.14	Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Non PNS yang bertugas di kel.Kutawaru dan Kec.Kampunglaut		Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Non PNS yang bertugas di kel.Kutawaru dan Kec.Kampunglaut	72 bulan	36 bulan	12 bulan	12 bulan	100	12 bulan	60 bulan	83,33

**Tabel 2.1**  
**Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah dan Pencapaian Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun 2021**  
**Kabupaten Cilacap**

**OPD : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap**

Kode	Program/Kegiatan Permendagri 13 Tahun 2006	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan KepMendagri 050-3708 Tahun 2020	Indikator Kinerja Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program Renstra Tahun 2022	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2019	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2020)			Target program/kegiatan Renja PD Tahun 2021	Perkiraan realisasi capaian target Renstra PD s/d tahun 2021	
						Target Renja Tahun 2020	Realisasi Renja Tahun 2020	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2021	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9=(8/7)	10	11=(6+8+10)	12=(11/5)
101.20.22	Bimbingan Teknis Kepala Sekolah		Terselenggaranya Bimbingan Teknis Kepala Sekolah	6 keg	3 keg	-	-	-	-	3 keg	50
101.20.23	Penilaian Kinerja Kepala Sekolah		Penilaian Kinerja Kepala Sekolah	6 keg	3 keg	1 keg	1 keg	100	1 keg	5 keg	83,33
101.20.24	Pengelolaan Penilaian Angka Kredit Jabatan Fungsional Guru		Terpenuhinya SK PAK	6 keg.	3 keg	1 keg	1 keg.	100	1 keg	5 keg	83,33
101.20.31	Pembinaan dan Peningkatan Kinerja Guru Mata Pelajaran		Terlaksananya Pembinaan dan peningkatan Kinerja Guru Mata Pelajaran	6 keg	3 keg	0	0	0	-	3 keg	50
101.20.34	Penyelenggaraan Pemilihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Formal Berprestasi		Terselenggaranya Pemilihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Formal	6 keg	3 keg	0	0.	0	1 keg	4 keg	66,67
	Seleksi Calon Kepala Sekolah		Jumlah Calon KS yang diseleksi	500 orang	0	100	100	100	100	200	40
101.20.36	Bintek Guru Pembelajar		Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan	6 keg	3 keg	0	0	0	-	3 keg	50
101.20.38	Olimpiade Guru Nasional		Terlaksananya Olimpiade Guru Nasional	750 orang	100 orang	0	0	0	150 orang	250 orang	33,33

**Tabel 2.1**  
**Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah dan Pencapaian Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun 2021**  
**Kabupaten Cilacap**

**OPD : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap**

Kode	Program/Kegiatan Permendagri 13 Tahun 2006	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan KepMendagri 050-3708 Tahun 2020	Indikator Kinerja Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program Renstra Tahun 2022	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2019	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2020)			Target program/kegiatan Renja PD Tahun 2021	Perkiraan realisasi capaian target Renstra PD s/d tahun 2021	
						Target Renja Tahun 2020	Realisasi Renja Tahun 2020	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2021	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9=(8/7)	10	11=(6+8+10)	12=(11/5)
	<b>Program Manajemen Pelayanan Pendidikan</b>	<b>Program Pengelolaan Pendidikan</b>									
		<b>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar</b>									
		<b>Pengadaan Perlengkapan Sekolah</b>									
101.22.30	Operasional Sekolah Penyelenggara Inklusi Kab. Cilacap		Terlaksananya Operasional Sekolah Penyelenggara Inklusi Kab. Cilacap	6 keg.	2 keg	1 keg.	1 keg.	100	1 Keg.	4 Keg.	66,67
	<b>Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan</b>	<b>Program Pengelolaan Pendidikan</b>	<b>Persentase Ruang Kelas PAUD dalam kondisi baik</b>	<b>70,5</b>							
			<b>Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik</b>	<b>87,45</b>							
			<b>Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik</b>	<b>89,6</b>							
		<b>Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini</b>									
101.23.05	Pengadaan APE PAUD		Tersedianya APE PAUD	250 paket	25 paket	7 paket	7 paket	100	42 paket	74 paket	29,6

**Tabel 2.1**  
**Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah dan Pencapaian Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun 2021**  
**Kabupaten Cilacap**

**OPD : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap**

Kode	Program/Kegiatan Permendagri 13 Tahun 2006	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan KepMendagri 050-3708 Tahun 2020	Indikator Kinerja Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program Renstra Tahun 2022	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2019	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2020)			Target program/kegiatan Renja PD Tahun 2021	Perkiraan realisasi capaian target Renstra PD s/d tahun 2021	
						Target Renja Tahun 2020	Realisasi Renja Tahun 2020	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2021	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9=(8/7)	10	11=(6+8+10)	12=(11/5)
101.23.01	Pembangunan RKB PAUD		Jumlah PAUD yang dibangun RKB	69 Lokal	13 lokal	7 lokal	7 lokal	100	7 lokal	27 lokal	39
101.23.04	Pengadaan Mebelair PAUD		Tersedianya Mebelair PAUD	100 paket	20 paket	8 paket	8 paket	100	8 paket	36 paket	36
101.23.07	Pengembangan Sarana dan Prasarana PAUD		Jumlah Sarana dan Prasarana PAUD yg di bangun	2	1	3 paket	3 paket	100	0	4 paket	200
	Rehabilitasi Ruang Kelas PAUD		Jumlah ruang kelas PAUD yang direhab	100 lokal	0	1 paket	1 paket	100	2 paket	3 paket	3
		<b>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar</b>									
101.23.08	Pembangunan Ruang Kelas Baru SD		Jumlah ruang kelas SD yang di bangun	110	51 paket	9 paket	9 paket	100	10 paket	70 paket	64
101.23.10	Penambahan Ruang Guru Sekolah		Jumlah Ruang Guru SD yang di bangun	15	4 paket	3 paket	3 paket	100	4 paket	11 paket	73,3
101.23.13	Pembangunan Sarana dan Prasarana Olahraga		Jumlah Sarana dan Prasarana Olahraga yang dibangun	2	1	1 paket	1 paket	100	paket	2 paket	100
101.23.14	Pembangunan ruang serba guna/aula		Jumlah ruang serba guna/aula yang dibangun	2	1	1 paket	1 paket	100	1 paket	2 paket	100

**Tabel 2.1**  
**Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah dan Pencapaian Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun 2021**  
**Kabupaten Cilacap**

**OPD : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap**

Kode	Program/Kegiatan Permendagri 13 Tahun 2006	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan KepMendagri 050-3708 Tahun 2020	Indikator Kinerja Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program Renstra Tahun 2022	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2019	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2020)			Target program/kegiatan Renja PD Tahun 2021	Perkiraan realisasi capaian target Renstra PD s/d tahun 2021	
						Target Renja Tahun 2020	Realisasi Renja Tahun 2020	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2021	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9=(8/7)	10	11=(6+8+10)	12=(11/5)
101.23.15	Pembangunan Ruang Perpustakaan SD		Jumlah Ruang Perpustakaan SD yang dibangun	128	13 lokal	-	-	-	-	13	10
101.23.17	Pembangunan Sarpras SD		Jumlah Sarpras SD yang dibangun	230	96 paket	53 paket	53 paket	100	45 paket	194 paket	84
101.23.19	Pengadaan Mebelair SD		Jumlah Mebelair yang tersedia	550	205 paket	57 paket	57 paket	100	100 paket	362 paket	66
101.23.21	Rehabilitasi sedang/berat bangunan SD		Jumlah bangunan SD yang direhab	4	1 paket	3 paket	3 paket	100	-	4 paket	100
101.23.23	Rehabilitasi sedang/berat Ruang Guru SD		Jumlah Ruang Guru SD yang direhab	6	2 paket	4 paket	4 paket	100	-	6 paket	100
101.23.25	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah SD		Jumlah Ruang Kelas SD yang di rehab	455	79 paket	31 paket	31 paket	100	35 paket	145 paket	32
101.23.30	Rehabilitasi Sarpras SD		Jumlah Sarpras SD yang di rehabilitasi	121	30 paket	11 paket	11 paket	100	10 paket	51 paket	42
101.23.32	Pengadaan Peralatan Media Pembelajaran SD		Tersedianya alat Media pembelajaran SD	150	2 paket	-	-	-	-	2 Paket	1.3
101.23.34	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga siswa SD		Jumlah Alat Peraga TIK SD Yg Disediakan	275	1 paket	1 paket	1 paket	100	5 paket	7 paket	2,5

**Tabel 2.1**  
**Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah dan Pencapaian Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun 2021**  
**Kabupaten Cilacap**

**OPD : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap**

Kode	Program/Kegiatan Permendagri 13 Tahun 2006	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan KepMendagri 050-3708 Tahun 2020	Indikator Kinerja Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program Renstra Tahun 2022	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2019	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2020)			Target program/kegiatan Renja PD Tahun 2021	Perkiraan realisasi capaian target Renstra PD s/d tahun 2021	
						Target Renja Tahun 2020	Realisasi Renja Tahun 2020	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2021	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9=(8/7)	10	11=(6+8+10)	12=(11/5)
	Revitalisasi SD Negeri		Jumlah SD yang direvitalisasi/relokasi	5 sekolah	0	1 sekolah	1 sekolah	100	1 sekolah	2 sekolah	40
		<b>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama</b>									
101.23.09	Pembangunan Ruang Kelas Baru SMP		Jumlah RKB SMP yang dibangun	37	17 lokal	1 lokal	1 lokal	100	4 lokal	22 lokal	59,4
101.23.12	Pembangunan Laboratorium dan Ruang Pratikum Sekolah		Jumlah ruang Lab. SMP yang dibangun	22	4 unit	-	-	-	4 unit	8 lokal	36
101.23.16	Pembangunan Ruang Perpustakaan SMP		Terbangunnya Ruang Perpustakaan SMP	18 lokal	4 lokal	-	-	-	-	4	22
101.23.18	Pembangunan Sarpras SMP		Jumlah sarpras SMP yang dibangun	71	24 paket	8 paket	8 paket	100	14 paket	46 paket	65
101.23.20	Pengadaan Mebelair SMP		Jumlah Mebelair yang tersedia	500	151 paket	24 paket	24 paket	100	37 paket	212 paket	42
101.23.22	Rehabilitasi sedang/berat bangunan SMP		Jumlah bangunan SMP yang direhab	4	2 paket	2 paket	2 paket	100	-	4 paket	100
101.23.24	Rehabilitasi sedang/berat Ruang Guru SMP		Jumlah Ruang Guru SMP yang direhab	5	1 paket	-	-	-	1 paket	2 paket	40

**Tabel 2.1**  
**Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah dan Pencapaian Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun 2021**  
**Kabupaten Cilacap**

**OPD : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap**

Kode	Program/Kegiatan Permendagri 13 Tahun 2006	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan KepMendagri 050-3708 Tahun 2020	Indikator Kinerja Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program Renstra Tahun 2022	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2019	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2020)			Target program/kegiatan Renja PD Tahun 2021	Perkiraan realisasi capaian target Renstra PD s/d tahun 2021	
						Target Renja Tahun 2020	Realisasi Renja Tahun 2020	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2021	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9=(8/7)	10	11=(6+8+10)	12=(11/5)
101.23.26	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah SMP		Jumlah Ruang Kelas SMP yang di rehab	65	23 lokal	1 lokal	1 lokal	100	16 lokal	40 paket	61,5
101.23.29	Pengadaan Koleksi Buku Perpustakaan SMP		Jumlah Buku Perpustakaan SMP yang tersedia	75	27 paket	-	-	-	15 paket	42	56
101.23.31	Rehab Sarpras SMP		Jumlah sarpras SMP yang direhab	65	16 paket	-	-	-	6 paket	22 paket	33
101.23.33	Pengadaan Peralatan Media Pembelajaran SMP		Tersedianya alat Media pembelajaran SMP	50	20 paket	3 paket	3 paket	100	-	23 Paket	46
<b>216</b>	<b>Urusan Kebudayaan</b>										
		<b>Program Pengembangan Kesenian Tradisional</b>									
		Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota									
<b>216.15</b>	<b>Program Pengembangan Nilai Budaya</b>	<b>Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional</b>	<b>Cakupan Kajian Nilai Budaya</b>	<b>13.91%</b>							
216.15.16	Kajian Seni		Terlaksananya Kajian Seni	6 keg							
	Misi Kesenian		Terlaksananya Misi Kesenian	6 keg	1 keg	0	0	0	1 keg	2 keg	40

**Tabel 2.1**  
**Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah dan Pencapaian Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun 2021**  
**Kabupaten Cilacap**

**OPD : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap**

Kode	Program/Kegiatan Permendagri 13 Tahun 2006	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan KepMendagri 050-3708 Tahun 2020	Indikator Kinerja Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program Renstra Tahun 2022	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2019	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2020)			Target program/kegiatan Renja PD Tahun 2021	Perkiraan realisasi capaian target Renstra PD s/d tahun 2021	
						Target Renja Tahun 2020	Realisasi Renja Tahun 2020	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2021	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9=(8/7)	10	11=(6+8+10)	12=(11/5)
		<b>Program Pembinaan Sejarah</b>									
		Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota									
	<b>Program Pengembangan Nilai Budaya</b>	Peningkatan Akses Masyarakat terhadap Data dan Informasi Sejarah									
216.15.23	Penyusunan Naskah Sejarah		Terlaksananya Penyusunan Naskah Sejarah	6 keg	1 keg	0	0	0	1 keg	2 keg	40
		<b>Program Pengembangan Kebudayaan</b>									
		Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota									
	<b>Program Pengembangan Nilai Budaya</b>	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional									
	Fasilitasi kegiatan Organisasi dan Pamong Budaya Kesenian		Terlaksananya even organisasi dan pamong budaya kesenian	5 keg	2 keg	1 keg	1 keg	100	1 keg	4 keg	80
		Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek									

**Tabel 2.1**  
**Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah dan Pencapaian Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun 2021**  
**Kabupaten Cilacap**

**OPD : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap**

Kode	Program/Kegiatan Permendagri 13 Tahun 2006	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan KepMendagri 050-3708 Tahun 2020	Indikator Kinerja Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program Renstra Tahun 2022	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2019	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2020)			Target program/kegiatan Renja PD Tahun 2021	Perkiraan realisasi capaian target Renstra PD s/d tahun 2021	
						Target Renja Tahun 2020	Realisasi Renja Tahun 2020	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2021	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9=(8/7)	10	11=(6+8+10)	12=(11/5)
		Pemajuan Tradisi Budaya									
<b>216.17</b>	<b>Program Pengelolaan Keragaman Budaya</b>		<b>Cakupan Fasilitasi Seni</b>	<b>10,67%</b>							
2.16 . 1.01.1 . 17 . 18	Pagelaran Seni		Terlaksananya Pagelaran Seni	6 keg	2 keg	0	0	0	1 keg	3 keg	66,67
	Festial Seni Pasundan		Terlaksananya Festial Seni Pasundan	4 keg	1 keg	0	0	0	1 keg	2 keg	50
	Lomba Karawitan		Terlaksananya Lomba Karawitan	4 keg	1 keg	0	0	0	1 keg	2 keg	50
	Gelar Seni HUT RI Tingkat Kabupaten		Terlaksananya gelar seni pada HUT RI Tingkat Kabupaten	6 keg	2 keg	0	0	0	1 keg	3 keg	50
	Gelar Seni Hari Jadi Kabupaten Cilacap		Terlaksananya Gelar Seni Hari Jadi Kabupaten Cilacap	6 keg	2 keg	1 keg	1 keg	100	1 keg	4 keg	66,67
		<b>Program Pelestarian Dan Pengelolaan Cagar Budaya</b>									
		Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota									
		Penetapan Cagar Budaya									
<b>216.16</b>	<b>Program Pengelolaan Kekayaan Budaya</b>		<b>Prosentase Pelestarian Cagar Budaya</b>	<b>7,38%</b>							
2.16 . 1.01.1 . 16 . 21	Pendataan dan registrasi Cagar Budaya		Terlaksananya Pendataan dan registrasi Cagar Budaya	5 keg	2 keg	1 keg	1 keg	100	1 keg	4 keg	80
<b>216.16</b>		Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota									

**Tabel 2.1**  
**Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah dan Pencapaian Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun 2021**  
**Kabupaten Cilacap**

**OPD : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap**

Kode	Program/Kegiatan Permendagri 13 Tahun 2006	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan KepMendagri 050-3708 Tahun 2020	Indikator Kinerja Program (outcome) dan Kegiatan (output)	Target Kinerja Capaian Program Renstra Tahun 2022	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun 2019	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (2020)			Target program/kegiatan Renja PD Tahun 2021	Perkiraan realisasi capaian target Renstra PD s/d tahun 2021	
						Target Renja Tahun 2020	Realisasi Renja Tahun 2020	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun 2021	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9=(8/7)	10	11=(6+8+10)	12=(11/5)
	<b>Program Pengelolaan Kekayaan Budaya</b>	Pemanfaatan Cagar Budaya									
2.16 . 1.01.1 . 16 . 18	Jelajah Budaya (Tour The City Cagar Budaya)		Terlaksananya jelajah budaya	500 siswa	200 siswa	0	0	0	100 siswa	300 siswa	60
	Penghargaan Seni		Terlaksananya Penghargaan Seni	5 keg	2 keg	1 keg	1 keg	100	1 keg	4 keg	80
216.16.19	Pameran Kepurbakalaan		Terlaksananya pameran cagar budaya	5 keg	2 keg	0	0	0	1 keg	3 keg	60

Dari hasil evaluasi pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap tahun 2020 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Realisasi program/kegiatan yang tidak memenuhi target kinerja hasil/keluaran yang direncanakan;
  - a. Program Pendidikan Anak Usia Dini, dengan kegiatan:
    - Penyelenggaraan Gebyar PAUD karena anggaran mengalami refocusing akibat adanya pandemi Covid 19
    - Lomba Gugus PAUD Berprestasi karena anggaran mengalami refocusing akibat adanya pandemi Covid 19
  - b. Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun dengan kegiatan:
    - Penyelenggaraan LCC SD, karena anggaran mengalami refocusing akibat adanya pandemi Covid 19
    - Penyelenggaraan Lomba Perpustakaan SD, karena anggaran mengalami refocusing akibat adanya pandemi Covid 19
    - Penyelenggaraan Siswa Berprestasi SD, karena anggaran mengalami refocusing akibat adanya pandemi Covid 19
    - Bedah Kisi-Kisi Ujian Bersama /Ujian Nasional Untuk Mapel Bahasa Indonesia, Matematika dan IPA SD, karena anggaran mengalami refocusing akibat adanya pandemi Covid 19
    - Lomba OSN SMP, karena anggaran mengalami refocusing akibat adanya pandemi Covid 19
    - Penyelenggaraan LCC SMP, karena anggaran mengalami refocusing akibat adanya pandemi Covid 19
    - Penyelenggaraan Siswa Berprestasi SMP, karena anggaran mengalami refocusing akibat adanya pandemi Covid 19
    - Literasi SD, karena anggaran mengalami refocusing akibat adanya pandemi Covid 19
    - Literasi SMP, karena anggaran mengalami refocusing akibat adanya pandemi Covid 19
    - Lomba Kompetensi Siswa SD, karena anggaran mengalami refocusing akibat adanya pandemi Covid 19
    - Lomba Kompetensi Siswa SMP, karena anggaran mengalami refocusing akibat adanya pandemi Covid 19
    - Bimtek Mapel Kurtilas SMP, karena anggaran mengalami refocusing akibat adanya pandemi Covid 19
    - Lomba sekolah Sehat SD, karena anggaran mengalami refocusing akibat adanya pandemi Covid 19

- Pendampingan PIP SD, karena anggaran mengalami refocusing akibat adanya pandemi Covid 19
  - Penyelenggaraan Gala Siswa Indonesia (GSI) SMP, karena anggaran mengalami refocusing akibat adanya pandemi Covid 19
- c. Program Pendidikan Non Formal dengan kegiatan:
- Pelatihan Akreditasi kelembagaan DIKMAS, karena anggaran mengalami refocusing akibat adanya pandemi Covid 19
  - Sosialisasi Pendidikan Keluarga Pada Satuan Pendidikan, karena anggaran mengalami refocusing akibat adanya pandemi Covid 19
  - Penyelenggaraan Ujian Nasional Pendidikan Kesetaraan (UNPK) Paket B dan Paket C, karena anggaran mengalami refocusing akibat adanya pandemi Covid 19
  - Penyusunan Soal Ulangan Akhir Semester Gasal & Genap Paket A, Paket B dan Paket C, karena anggaran mengalami refocusing akibat adanya pandemi Covid 19
  - Manajemen Pendampingan DAK Non Fisik BOP Pendidikan Kesetaraan, karena anggaran mengalami refocusing akibat adanya pandemi Covid 19
- d. Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan
- Pelaksanaan Sertifikasi Pendidik, karena anggaran mengalami refocusing akibat adanya pandemi Covid 19
  - Pembinaan dan Peningkatan Kinerja Guru Mata Pelajaran, karena anggaran mengalami refocusing akibat adanya pandemi Covid 19
  - Penyelenggaraan Pemilihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Formal Berprestasi, karena anggaran mengalami refocusing akibat adanya pandemi Covid 19
  - Olimpiade Guru Nasional, karena anggaran mengalami refocusing akibat adanya pandemi Covid 19
- e. Program Manajemen Pelayanan Pendidikan dengan kegiatan:
- Peringatan Hari Pendidikan Nasional, karena anggaran mengalami refocusing akibat adanya pandemi Covid 19
  - Pelaksanaan Akreditasi Sekolah SD, karena anggaran mengalami refocusing akibat adanya pandemi Covid 19
  - Festival Lomba Seni Siswa Nasional (FLS2N) SD, karena anggaran mengalami refocusing akibat adanya pandemi Covid 19
  - Festival Lomba Seni Siswa Nasional (FLS2N) SMP, karena anggaran mengalami refocusing akibat adanya pandemi Covid 19
  - Bimtek Akreditasi SD, karena anggaran mengalami refocusing akibat adanya pandemi Covid 19

- f. Program Pengembangan Nilai Budaya
    - Kajian Seni, karena anggaran mengalami refocusing akibat adanya pandemi Covid 19
    - Gelar Seni HUT RI Tingkat Kabupaten, karena anggaran mengalami refocusing akibat adanya pandemi Covid 19
    - Misi Kesenian, karena anggaran mengalami refocusing akibat adanya pandemi Covid 19
  - g. Program Pengelolaan Kekayaan Budaya
    - Jelajah Budaya (Tour The City Cagar Budaya) , karena anggaran mengalami refocusing akibat adanya pandemi Covid 19
    - Pameran Kepurbakalaan, karena anggaran mengalami refocusing akibat adanya pandemi Covid 19
  - h. Program Pengelolaan Keragaman Budaya
    - Pagelaran Seni, karena anggaran mengalami refocusing akibat adanya pandemi Covid 19
    - Festival Seni Pasundan, karena anggaran mengalami refocusing akibat adanya pandemi Covid 19
    - Lomba Karawitan, karena anggaran mengalami refocusing akibat adanya pandemi Covid 19
2. Kebijakan/tindakan perencanaan dan penganggaran yang perlu diambil agar target kinerja program/kegiatan dapat tercapai di akhir periode renstra adalah:
- Kegiatan yang anggarannya mengalami refocusing akibat adanya pandemi Covid-19 agar dianggarkan kembali agar kegiatan tersebut dapat dilaksanakan sehingga target indikator tercapai.

## **2.2. Analisis Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap**

Penyelenggaraan pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap adalah melaksanakan fungsi sebagai Dinas Penyelenggaraan urusan pemerintahan dan pelayanan umum di bidang pendidikan dan Kebudayaan, yang melaksanakan tugas pokok dan fungsinya berdasarkan pada Peraturan Daerah Kabupaten Cilacap Nomor 9 Tahun 2016 tentang pembentukan dan susunan perangkat daerah Kabupaten Cilacap, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan mempunyai tugas pokok melaksanakan urusan pemerintahan dan tugas pembantuan di bidang Pendidikan dan Kebudayaan.

Analisis kinerja pelayanan pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap lebih menitikberatkan pada upaya

pencapaian indikator-indikator pembangunan pendidikan yang tercantum pada Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap Tahun 2017 – 2022.

Beberapa indikator yang memperlihatkan adanya peningkatan kualitas penyelenggaraan pelayanan Pendidikan dan Kebudayaan tersebut meliputi:

1. Terpenuhinya administrasi perkantoran setiap bulan.
2. Terpenuhinya sarpras sesuai kebutuhan.
3. Persentase tingkat kedisiplinan pegawai OPD.
4. Persentase Aparat yang telah mengikuti Diklat/ Pendidikan/ Pelatihan
5. Terpenuhinya Dokumen Perencanaan Pembangunan Daerah
6. Angka Partisipasi Kasar SMP/MTs/Paket B/SMPLB
7. Angka Putus Sekolah ( APS ) SD/MI
8. Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs
9. Angka Melanjutkan Sekolah (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs
10. Angka Melanjutkan Sekolah (AM) dari SMP/MTs I ke SMA/SMK/MA
11. Persentase Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang meningkat kompetensinya
12. Persentase Ruang Kelas PAUD dalam kondisi baik
13. Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik
14. Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik
15. Persentase Pelestarian Cagar Budaya

Sedangkan indikator Kinerja pelayanan pendidikan yang belum memenuhi target adalah :

1. APK Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) 3 – 6 tahun

Penghambat :

- Masih rendahnya motivasi orang tua untuk memasukan anaknya ke PAUD karena kendala Biaya.

Upaya tindak lanjut :

- Dukungan Pemerintah dengan bantuan berupa buku gambar dan alat tulis dengan kegiatan perlengkapan dasar peserta didik PAUD
- Pencanaan wajib PAUD 1 Tahun Pra Sekolah Dasar

2. Angka Partisipasi Kasar SD/MI/Paket A/SDLB

Penghambat :

Karena Penghitungan APK bergantung pada jumlah penduduk dan jumlah siswa dari kemenag, sementara jumlah penduduk dari tahun ke tahun mengalami kenaikan sedangkan jumlah sekolah (siswa) tetap sama/naik turunnya jumlah siswa tidak signifikan.

3. Angka Partisipasi Murni SD/MI/Paket A/SDLB

Penghambat :

Masih banyak orang tua memasukan ke Sekolah Dasar terlalu dini atau kurang dari 7 tahun .

Upaya tindak lanjut :

Mensosialisasikan ke masyarakat untuk masuk SD pada usia 7 tahun.

4. Angka Partisipasi Murni SMP/MTs/Paket B/SMPLB.

Penghambat :

Karena masih terdapat siswa SMP yang berusia kurang dari 13-15 tahun dan lebih dari 15 tahun, serta penduduk usia sekolah SMP bersekolah diluar Kabupaten Cilacap

Upaya tindak lanjut :

Mensosialisasikan ke masyarakat untuk masuk SD pada usia 7 tahun sehingga masuk SMP pada usia 13 tahun

5. Persentase Lembaga Dikmas yang Terakreditasi

6. Persentase Guru PAUD/SD/SMP yang berkualifikasi S1/D4

Guru PAUD ( KB,TPA,SPS) tidak ada aturan untuk mendapatkan tunjangan, sehingga banyak Guru PAUD yang belum S1.

7. Cakupan Kajian Nilai Budaya

Refocusing pada semua kegiatan dan adanya pandemi covid-19 yang membatasi kegiatan masyarakat.

8. Cakupan Fasilitasi Seni

Refocusing pada semua kegiatan dan adanya pandemi covid-19 yang membatasi kegiatan masyarakat.

Sejauhmana keberhasilan Perangkat Daerah dalam melaksanakan tugas dan fungsinya atau sejauhmana kinerja Perangkat Daerah berdasarkan target di Renstra maupun Renja Perangkat Daerah dapat dilihat pada Tabel 2.2

**Tabel 2.2 Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap**

No	Indikator Kinerja	SPM/ Standar Nasional	IKK (PP 8/ 08)	Target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan				Realisasi Capaian		Proyeksi		Cata tan Anali sis
				Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	
1.	APK Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) 3 – 6 tahun			62.5	62.8	63.10	63,50	62,04	59,48	63,10	63,50	
2.	Angka Partisipasi Kasar SD/MI/Paket A/SDLB			108.48	108.51	108.53	108,56	104,92	104,18	108.53	108,56	
3.	Angka Partisipasi Kasar SMP/MTs/Paket B/SMPLB			100.48	100.50	100.52	100,54	101,30	101,15	100.52	100,54	
4.	Angka Partisipasi Murni SD/MI/Paket A/SDLB			95.98	96.01	96.01	96,07	90,95	92,48	96.01	96,07	
5.	Angka Partisipasi Murni SMP/MTs/Paket B/SMPLB			75.39	75.42	75.42	75,48	73,12	72,93	75.42	75,48	
6.	Angka Melek Huruf Penduduk Usia >15 tahun			98.16	98.18	98.18	98.22	98,14	98,15	98.18	98.22	

No	Indikator Kinerja	SPM/ Standar Nasional	IKK (PP 8/' 08)	Target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan				Realisasi Capaian		Proyeksi		Cata tan Anali sis
				Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	
7.	Persentase Lembaga Dikmas yang Terakreditasi			20.5	25.2	29.90	33,6	25.7	25	29.90	33,6	
8.	Persentase Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang meningkatkan kompetensinya			72.67	73.16	73.66	74,19	76,96	77,91	77	77	
9.	Persentase Guru PAUD, SD/MI , SMP/MTs yang berkualifikasi S1/DIV			90,61	91,22	91.84	92,40	89,20	83,21	91.84	92,40	
10.	Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI			0.05	0.04	0.03	0,02	0,082	0,03	0.03	0,02	
11.	Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs			0.36	0.32	0.28	0,24	0,31	0,18	0.28	0,24	
12.	Angka Melanjutkan Sekolah (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs			93.5	93.8	94.10	94,4	94,26	95,15	95	95	
13.	Angka Melanjutkan Sekolah (AM) dari			72.6	72.9	73.20	73.50	82,18	85,16	83	83	

No	Indikator Kinerja	SPM/ Standar Nasional	IKK (PP 8/' 08)	Target Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan				Realisasi Capaian		Proyeksi		Cata tan Anali sis
				Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2019	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	
	SMP/MTs ke SMA/SMK/MA											
14.	Persentase Ruang Kelas PAUD dalam kondisi baik			58.9	61.15	65.20	70,5	60.12	63,12	65.20	70,5	
15.	Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik			80.65	83.25	85.70	87,45	81.78	83,25	85.70	87,45	
16.	Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik			83.45	85.2	87.15	89,6	83.97	85.20	87.15	89,6	
17.	Cakupan Kajian Nilai Budaya			13.41	13.91	13,91	13,91	13,41	3,08	13.91	13,91	
18.	Persentase Pelestarian Cagar Budaya			6.21	6.60	7,38	7,38	11,63	21,87	11,63	11,63	
19.	Cakupan Fasilitasi Seni			8.42	8.67	9.67	10,67	9,2	0,8	9.67	10,67	



### 2.3. Isu – Isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap mempunyai tugas membantu Bupati dalam melaksanakan urusan pemerintahan bidang pendidikan dan bidang kebudayaan yang menjadi kewenangan daerah dan tugas pembantuan yang ditugaskan kepada daerah. Dalam melaksanakan tugas, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap menyelenggarakan fungsi :

- 1) Perumusan kebijakan di bidang Pembinaan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat,
- 2) Pembinaan Pendidikan Dasar, Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan, sarana dan prasarana, dan Kebudayaan;
- 3) Pelaksanaan koordinasi kebijakan di bidang Pembinaan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat, Pembinaan Pendidikan Dasar, Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan, sarana dan prasarana, dan Kebudayaan;
- 4) Pelaksanaan kebijakan di bidang Pembinaan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat, Pembinaan Pendidikan Dasar, Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan, sarana dan prasarana, dan Kebudayaan;
- 5) Pelaksanaan evaluasi dan pelaporan di bidang Pembinaan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat, Pembinaan Pendidikan Dasar, Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan, sarana dan prasarana, dan Kebudayaan;
- 6) Penyelenggaraan tugas pembantuan urusan usul kenaikan pangkat dan peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.

Penyelenggaraan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap tidak lepas dari permasalahan yang berkembang secara dinamis baik dalam pemerintahan maupun masyarakat.

Permasalahan dalam penyelenggaraan pelayanan yang berkaitan dengan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap antara lain:

- (1). Terbatasnya kualitas dan kuantitas lembaga Dikmas.
- (2). Rendahnya rata-rata lama sekolah dengan masih ditemukannya anak usia sekolah yang berasal dari pendidikan dasar ( Putus sekolah SD dan SMP ).
- (3). Masih perlunya pembinaan, perlindungan dan pelestarian peninggalan sejarah benda purbakala / situs atau benda cagar budaya.

- (4). Masih perlunya peningkatan jumlah grup kesenian untuk pelestarian seni budaya lokal.
- (5). Belum optimalnya promosi budaya daerah melalui festival
- (6). Masih terbatasnya tenaga ahli di bidang pengelolaan benda pusaka (museum)

#### **2.4. Review terhadap RKPD**

Review terhadap rancangan RKPD merupakan bagian penting dalam proses penyusunan rencana kerja. Bagian ini berisi perbandingan antara rancangan RKPD dengan hasil analisis kebutuhan. Proses ini dilakukan untuk mendapatkan gambaran yang jelas terhadap rumusan program dan kegiatan yang sesuai dengan rancangan SKPD, termasuk dalam hal penganggaran. Tahapan rancangan SKPD disajikan dalam tabel 2.3 berikut ini :

























































**2.5. Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan masyarakat.**

Hasil kajian terhadap program dan kegiatan yang diusulkan oleh para pemangku kebijakan baik oleh kelompok masyarakat, asosiasi, LSM, Perguruan Tinggi dan dari OPD lain di Kabupaten Cilacap dalam pelaksanaan Musyawarah Perencanaan Pembangunan (Musrenbang) tingkat Kabupaten tidak memuat catatan perubahan untuk Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.

Tabel 2.4 Usulan Program dan Kegiatan dari Para Pemangku Kepentingan Tahun 2022

No	Program / Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Besaran / Volume	Catatan
1	2	3	4	5	6
		N I H I L			

**BAB III**  
**TUJUAN DAN SASARAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**KABUPATEN CILACAP**

**3.1. Telahaan Terhadap Kebijakan Nasional**

Rencana Kerja Pemerintah (RKP) Tahun 2022 Rencana Kerja Pemerintah (RKP) Tahun 2022 merupakan pelaksanaan tahun ke-3 Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) Tahun 2020-2024 sebagaimana tertuang dalam Perpres Nomor 18 Tahun 2020 untuk mewujudkan visi “Terwujudnya Indonesia Maju yang Berdaulat, Mandiri, dan Berkepribadian Berlandaskan Gotong Royong.” Berdasarkan arahan Presiden dan Surat Edaran Menteri Dalam Negeri Nomor : 050/13402/SJ tanggal 2 Desember 2019, fokus kerja Pemerintah tahun 2020-2024 meliputi 5 (lima) agenda pokok sebagai berikut :

1. Pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM)
2. Pembangunan Infrastruktur
3. Penyederhanaan regulasi
4. Penyederhanaan birokrasi
5. Transformasi ekonomi

Berkaitan dengan terjadinya pandemi Covid-19, kebijakan pembangunan tahun 2022 mengalami penyesuaian agar adaptif dan responsif terhadap penanganan wabah Covid-19 dan proses pemulihannya. Tema Rencana Kerja Pemerintah (RKP) Tahun 2022 mengalami penyesuaian yang semula (sebelum pandemi Covid-19) yaitu : **“Meningkatkan Industri, Pariwisata dan Investasi di Berbagai Wilayah Didukung oleh SDM, dan Infrastruktur untuk Pertumbuhan Berkualitas”** menjadi **“Mempercepat Pemulihan Ekonomi dan Reformasi Sosial”**, dengan 4 (empat) fokus pembangunan meliputi :

1. Pemulihan Industri, Pariwisata dan Investasi
2. Reformasi Sistem Kesehatan Nasional
3. Reformasi Sistem Jaring Pengaman Sosial
4. Reformasi Sistem Ketahanan Bencana.

Dalam rangka mendukung 5 (lima) arahan Presiden dan fokus percepatan pemulihan dampak pandemi Covid-19, sasaran dan prioritas pembangunan tahun 2022 dilakukan dengan cara memberikan penekanan terhadap agenda pembangunan tertentu yang relevan terhadap situasi yang dihadapi dan intervensi yang akan dilakukan pada tahun 2022.

Adapun 7 (tujuh) agenda Pembangunan Nasional Tahun 2022 yang menjadi prioritas nasional, meliputi :

1. Memperkuat ketahanan ekonomi untuk pertumbuhan berkualitas dan berkeadilan;
2. Mengembangkan wilayah untuk mengurangi kesenjangan dan menjamin pemerataan;
3. Meningkatkan Sumber Daya Manusia yang berkualitas dan berdaya saing;
4. Revolusi mental dan pembangunan kebudayaan;
5. Memperkuat infrastruktur untuk mendukung pengembangan ekonomi dan pelayanan dasar;
6. Membangun lingkungan hidup, meningkatkan ketahanan bencana dan perubahan iklim;
7. Memperkuat stabilitas politik, hukum, pertahanan, dan keamanan (polhukhankam) dan transformasi pelayanan publik.

Menindaklanjuti arahan Presiden Republik Indonesia untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM) Menteri Pendidikan dan Kebudayaan menetapkan empat program pokok kebijakan pendidikan “Merdeka Belajar” Program tersebut meliputi Ujian Sekolah Berstandar Nasional (USBN), Ujian Nasional (UN), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dan Peraturan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB).

Telaahan terhadap kebijakan nasional yang berkaitan dengan arah kebijakan pembangunan daerah dengan memperhatikan prioritas dan sasaran pembangunan nasional yang tertuang dalam kebijakan pembangunan bidang urusan Pendidikan yaitu :

1. Penerapan SPM urusan pendidikan daerah kab/kota sesuai Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 32 Tahun 2018 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan.  
Dasar Penerapan SPM dimaksudkan untuk menjamin akses dan mutu bagi masyarakat untuk mendapatkan pelayanan dasar dari pemerintah kabupaten/kota sesuai dengan ukuran - ukuran yang ditetapkan oleh Pemerintah. Jenis Pelayanan Dasar pada SPM Pendidikan daerah kabupaten/kota terdiri dari :
  - a. Pendidikan anak usia dini,Usia 5 tahun sampai dengan 6 tahun.
  - b. Pendidikan dasar, Usia 7 tahun sampai dengan 15 tahun.
  - c. Pendidikan Kesetaraan, Usia 7 Tahun sampai dengan 18 tahun
2. Peningkatan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana untuk mendukung tercapainya indikator kinerja bidang pendidikan.
3. Peningkatan dan pengembangan pelaksanaan Pendidikan Anak Usia Dini Holistik Integratif (PAUD HI) di lingkup kab/kota
4. Peningkatan dan penguatan pendidikan karakter.

### 3.2. Tujuan dan Sasaran Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Untuk mencapai visi dan misi maka tujuan yang hendak dicapai dalam membangun sektor Pendidikan tahun 2022 yaitu :

1. Meningkatkan kualitas pendidikan dan kebudayaan.
2. Meningkatkan kinerja pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.

Sasaran yang hendak dicapai dalam membangun sektor Pendidikan tahun 2022 yaitu:

1. Meningkatnya partisipasi anak usia sekolah.
2. Meningkatnya pelestarian warisan budaya.

Perumusan tujuan dan sasaran Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap Tahun 2022 didasarkan pada rumusan isu-isu penting penyelenggaraan tugas pokok dan fungsi yang dikaitkan dengan sasaran target kinerja Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2017-2022 sebagai berikut :

Tabel 3.1

Tujuan dan Sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap tahun 2022

No	Tujuan	Indikator Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Capaian Tahun 2020 (n2)	Target Tahun 2021 (n1)	Target Tahun 2022 (n)
1	Meningkatkan Kualitas Pendidikan dan Kebudayaan	1. Harapan Lama Sekolah  2. Angka Melek Huruf	Meningkatnya partisipasi anak usia sekolah	APK Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) 3 – 6 tahun	59,48	62,8	63,50
				Angka Partisipasi Kasar SD/MI/Paket A/SDLB	104,18	108,51	108,56
				Angka Partisipasi Kasar SMP/MTs/Paket B/SMPLB	101,15	100,50	100,54
				Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI	0,03	0,04	0,02
				Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs	0,18	0,32	0,24
				Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	95,15	93,8	94,40
				Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/SMK/MA	85,16	72,9	73,50
				Persentase Lembaga Dikmas yang terakreditasi	25	25,20	33,60
				Persentase Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang meningkat kompetensinya	77,91	73,16	74,19

			Persentase Guru PAUD/ SD/SMP yang sudah berkualifikasi S1/DIV	83,21	91,22	92,40
			Persentase Ruang Kelas PAUD dalam kondisi baik	63,12	65,20	70,50
			Persentase Ruang Kelas SD dalam kondisi baik	81,78	85,70	87,45
			Persentase Ruang Kelas SMP dalam kondisi baik	83,97	87,15	89,60
		Meningkatnya pelestarian warisan budaya	Cakupan Kajian Nilai Budaya	3,08	13,91	13,91
			Cakupan Fasilitas Seni	21,87	9,67	10,67
			Persentase Pelestarian Cagar Budaya	0,8	7	7,38

### 3.3. Inovasi Perangkat Daerah

Inovasi pelayanan publik adalah terobosan pelayanan publik yang merupakan gagasan ide kreatif orisinal dan atau adaptasi/modifikasi yang memberikan manfaat bagi masyarakat baik secara langsung maupun tidak langsung.

Pemerintah daerah menjadi salah satu ujung tombak pelayanan publik yang wajib melakukan inovasi. Pelayanan publik yang inovatif akan meningkatkan pelayanan, pemberdayaan masyarakat, pertumbuhan ekonomi, dan daya saing yang semakin tinggi. Kemampuan daya saing daerah yang tinggi pada gilirannya akan meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap telah melakukan inovasi pelayanan publik diantaranya :

1. E Mut yaitu kegiatan rintisan pelayanan yang lebih mengedepankan kecepatan pelayanan mutasi siswa dengan sistem elektronik sehingga selain mempercepat pelayanan juga menertibkan administrasi yang ada.

### 3.4. Program dan Kegiatan

Untuk tercapainya tujuan dan sasaran rencana kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2022 telah disusun beberapa kegiatan berdasarkan beberapa pertimbangan yang rasional, prioritas dan unggulan dan disesuaikan dengan sumber daya yang dimiliki. Tujuan dan sasaran Rencana kerja ini diarahkan pada keberhasilan, ketercapaian, prestasi, dan berorientasi kinerja. Ada beberapa faktor yang menjadi pertimbangan dalam penentuan program dan kegiatan antara lain :

- a. Kebijakan Pemerintah daerah bidang pendidikan dan kebudayaan berdasarkan rumusan-rumusan dalam Rencana Pembangunan Jangka Menengah (RPJM) yang disesuaikan dengan visi misi pemerintah daerah.
- b. Skala prioritas, yakni kegiatan – kegiatan dengan tingkat kepentingan untuk direalisasikan sangat tinggi
- c. Sejauh mana dampak kegiatan tersebut bagi kemajuan pendidikan
- d. Efisiensi dan efektifitas kegiatan, menyangkut pembiayaan, pengelolaan dan pelaksanaan
- e. Progres kegiatan yang telah dilaksanakan sebelumnya

Sebagai ikhtiar untuk merealisasikan tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, Rencana Kerja (Renja) Tahun 2022 dibagi dalam 7(tujuh) program dan 14 kegiatan yaitu :

1. Program penunjang urusan Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota
  - 1.1. Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah
  - 1.2. Administrasi Keuangan Perangkat Daerah
  - 1.3. Administrasi Umum Perangkat Daerah
  - 1.4. Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah
  - 1.5. Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah
2. Program Pengelolaan Pendidikan
  - 2.1. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar
  - 2.2. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
  - 2.3. Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
  - 2.4. Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
3. Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan
  - 3.1. Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
4. Program Pengembangan Kebudayaan
  - 4.1. Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota
5. Program Pengembangan Kesenian Tradisional
  - 5.1. Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota
6. Program Pembinaan Sejarah
  - 6.1. Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota
7. Program pelestarian dan pengelolaan cagar budaya
  - 7.1. Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota
  - 7.2. Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota

**BAB IV**  
**RENCANA KERJA DAN PENDANAAN**  
**PERANGKAT DAERAH**

4.1. Program dan Kegiatan

Sebagai perwujudan dari beberapa kebijakan dan strategi dalam rangka mencapai tujuan strategisnya, maka langkah operasionalnya adalah menuangkannya ke dalam program dan kegiatan dengan memperhatikan dan mempertimbangkan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap. Selanjutnya agar dalam penyusunan program dan kegiatan dapat terkendali dan terkoordinasi secara finansial, maka perlu ditetapkan plafon anggaran. Dengan menetapkan plafon anggaran diharapkan jumlah anggaran belanja yang diusulkan tidak melebihi plafon anggaran yang ditetapkan. Dengan demikian efektivitas dan efisiensi dalam pemanfaatan sumber dana akan tercipta. Plafon anggaran pada dasarnya merupakan batas maksimal alokasi anggaran yang dibutuhkan untuk mendukung implementasi kebijakan, dalam hal ini program maupun kegiatan berdasarkan rencana yang telah ditetapkan. Plafon anggaran yang diusulkan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap untuk tahun 2022 adalah sebesar Rp.1.137.989.982.423.

Rencana kerja beserta pendanaan program dan kegiatan prioritas daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap Tahun 2022 yang bersumber dari dana APBD Kabupaten, APBD Provinsi dan APBN DAK Fisik maupun Non Fisik secara detail dapat dilihat pada Tabel 4.1 berikut ini :



































































































































































## **BAB V**

### **PENUTUP**

Rencana Kerja Tahun 2022 merupakan dokumen rencana operasional pelaksanaan program dan kegiatan tahun 2022, guna mendukung pencapaian arah, tujuan, sasaran dan target prioritas rencana pembangunan tahun 2022. Renja ini juga digunakan sebagai dasar penyusunan Rencana Kerja Anggaran (RKA) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap Tahun 2022.

Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap Tahun 2022 disusun melalui kaidah perencanaan strategis dan telah memperhatikan keselarasan dengan perencanaan di atasnya, untuk mewujudkan sistem perencanaan pembangunan yang terpadu dan optimal, sebagai perwujudan kinerja pemerintahan yang baik dan akuntabel serta dalam rangka mewujudkan visi dan misi Kabupaten Cilacap.

#### **5.1. Catatan Penting Dalam Penyusunan Renja**

Dokumen Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap Tahun 2022 merupakan penjabaran dari visi dan misi Rencana Strategis 2017- 2022 yang disusun dengan berpedoman pada Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Cilacap Tahun 2017-2022 yang memuat rancangan kerangka ekonomi daerah, prioritas pembangunan daerah, rencana kerja dan pendanaannya. Adapun nomenklatur program, kegiatan serta sub kegiatan pada dokumen rencana kerja ini mendasarkan pada Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah.

Dalam penyusunan Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap Tahun 2022 ini sudah melalui tahapan-tahapan yang dipersyaratkan, dan pendekatan partisipatif dengan melibatkan semua pemangku kepentingan internal, sehingga keberhasilan pelaksanaan Rencana Kerja Tahun 2022 ini menjadi tanggung jawab bersama pegawai dan para pemangku kepentingan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap.

#### **5.2. Kaidah - Kaidah Pelaksanaan**

Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap Tahun 2022 merupakan tahun 5 dari periode Renstra Dinas Pendidikan Tahun 2017-2022. Kaidah Pelaksanaan Renja sebagai berikut :

1. Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2022 merupakan pedoman dalam penyusunan Rencana Kerja Anggaran (RKA)

Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2022 yang memuat indikator, tolok ukur kinerja, target kinerja, kode rekening, uraian belanja per rekening, rincian perhitungan serta jumlah anggaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap Tahun 2022.

2. Dalam rangka menjaga kesinambungan layanan pendidikan pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap, sebelum ditetapkannya Renja ini berpedoman pada Renja periode tahun sebelumnya. Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap Tahun 2021

### **5.3. Rencana Tindak Lanjut**

1. Peningkatan kapasitas SDM aparatur perencanaan diperlukan dalam rangka melaksanakan tugas perencanaan yang semakin kompleks. Upaya peningkatan dapat dilakukan melalui pendidikan formal, bintek, pelatihan, seminar serta kegiatan lainnya yang menunjang peningkatan kinerja aparatur.
2. Meningkatkan peran serta masyarakat, baik dalam proses perencanaan maupun penganggaran, sehingga transparansi akan lebih terwujud.

Dengan adanya Rencana Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap Tahun 2022 ini diharapkan agar pencapaian sasaran strategis OPD, target program dan kegiatan dapat lebih fokus, terintegrasi serta dapat mencapai sasaran yang ditetapkan dan dapat menghasilkan dampak yang positif terhadap masyarakat umum serta bagi pengguna layanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap.

Cilacap, Agustus 2021

KEPALA DINAS  
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
KABUPATEN CILACAP

Drs.BUDI SANTOSA,M.Si  
Pembina Utama Muda  
NIP. 19701226 199003 1 002

BUPATI CILACAP,

TATTO SUWARTO PAMUJI

























































## **L A M P I R A N**









































































































































